

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.		FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	7:00 am a 1:00 pm
			16	10	2018		

OBJETIVO DE LA REUNION:	Apoyar a la secretaria de Salud del Tolima en el aumento de la cobertura de la Estrategia Entornos Saludables, con la herramienta Mi Escuela Me Cuida, a través de acciones de educación y comunicación para la salud en institución educativa del Departamento para generar empoderamiento en la comunidad educativa potenciando sus capacidades en el desarrollo de estilos de vida saludable y condiciones que favorezcan la salud.
LUGAR:	Institución Educativa Pérez y Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima
REDACTADA POR:	Sandra M. Torres Campos - Andrés Eduardo Cárdenas Enfermeros Contratistas.

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
Andrés Eduardo Cárdenas Barreto	Enfermero-Contratista	Secretaría de Salud del Tolima
Sandra Milena Torres Campos	Enfermera-Contratista	Secretaría de Salud del Tolima
Lizzet Dayhana Méndez Muñoz	Aux de enfermería	Secretaría de Salud del Tolima
Sandra Yineth Castellanos Santana	Aux de Enfermería	Secretaría de Salud del Tolima

ORDEN DEL DIA:
1. Coordinar con el/la docente encargado/a la mecánica para la ejecución de las actividades de las herramientas mi escuela me cuida. 2. Realizar las actividades Correspondientes a la Herramienta “Mi escuela me cuida” de la Estrategia de Entornos Saludables.
DESARROLLO DE LA REUNION:
Siendo las 7:00 a.m. se presenta a la coordinadora encargada por parte de la Institución Educativa de apoyar el evento, el objetivo de la realización de las actividades. Se presenta el equipo que por parte de las Secretaría de Salud, estarán realizando las actividades y se presentan las actividades de cada una de ellas y la población a la cual está dirigida. La Secretaria de Salud del Tolima en su Dimensión Salud Ambiental en la Estrategia de Entornos Saludables entre sus objetivos según Plan Decenal 2012 – 2021 busca el fortalecimiento del entorno Educativo por medio de la Herramienta Mi Escuela Me Cuida en la cual se desarrolla

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

acciones educativas en promover un medio ambiente saludable, los temas que se desarrollan son:

- El cambio climático afecta la salud de los Tolimenses.
- Taller Lavado de manos.
- Taller de Primeros Auxilios: Toma de signos vitales y Posición lateral de seguridad.
- Fomento de la Seguridad vial “En la Vía Protejo la Vida”
- Sensibilización de la importancia de consumo de Agua Segura.
- Desparasitación, hábitos saludables y uso de calzado.

TALLER LAVADOS DE MANOS

La estrategia de Entornos Saludables realiza la promoción del lavado de manos, invitando a la comunidad educativa a tomar conciencia que es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades y se fomenta el lema: ¡Las manos limpias salvan Vidas!

¿Porque lavarse las manos con agua y jabón?: Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de Salud más simple y más económica que salva vidas. El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de:

- Enfermedad Diarreica Aguda
- Neumonía
- Enfermedades de la piel
- Enfermedades de los ojos
- Parasitismo intestinal

¿Cuándo debemos lavar las manos con agua y jabón?: En la vida diaria existen cuatro momentos claves en los cuales el lavado de manos con agua y jabón es vital.

Primer momento: Después de ir al baño y cambiar el pañal. Esta práctica reduce hasta 1/3 las muertes de niños por diarrea.

Segundo momento: Al manipular, preparar y ofrecer los alimentos. El lavado de manos es crucial en la buena higiene de los alimentos, dado que las manos sucias son portadoras de bacterias y de otros microorganismos que pueden contaminarlos.

Tercer momento: Antes de comer. Es necesario lavar las manos antes de comer, puesto que éstas están en contacto con todo lo que tocamos y pueden tener una concentración de gérmenes muy alta.

Cuarto momento: Después de estar en contacto con elementos contaminados o manipular basuras y/o objetos de desecho.

¿Cómo debo lavar las manos?: El lavado de manos consiste en remover la suciedad y reducir los microorganismos que se encuentran en la piel. El procedimiento para realizarlo es sencillo y no requiere mucho tiempo:

- Mojar las manos con agua.
- Enjabonarlas bien.
- Frotar las superficies de las manos (incluyendo dorso, la palma, los dedos y las uñas) como mínimo durante 20 segundos.
- Enjuagar las manos con agua limpia.
- Secar las manos con una toalla limpia.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

ACTA DE REUNION

Código:
FOR-DE-002

Versión: 03

Pág. 3 de 11

Vigente desde:
04/08/2014

¿Cómo lavarse las manos?

¡LÁVESE LAS MANOS SI ESTÁN VISIBLEMENTE SUCIAS!

DE LO CONTRARIO, USE UN PRODUCTO DESINFECTANTE DE LAS MANOS

Duración del lavado: entre 40 y 60 segundos



Mójese las manos.



Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.



Frótese las palmas de las manos entre sí.



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.



Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.



Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa.



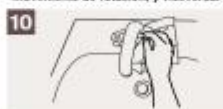
Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.



Enjuáguese las manos.



Sequese con una toalla de un solo uso.



Utilice la toalla para cerrar el grifo.



Sus manos son seguras.



Organización
Mundial de la Salud

Seguridad del paciente
Alianza mundial en pro de
una atención de salud más
segura

SALVE VIDAS
Limpíese las manos



Libertad y Orden

Ministerio de la Protección Social
República de Colombia
Oficina Asesora de Comunicaciones

Cinco Hechos Críticos que todos debemos recordar sobre el lavado de manos:

1. Lavarse las manos solamente con agua NO es suficiente!
2. El lavado de manos con jabón es la intervención de salud de menor costo y más beneficio.
3. El lavado de manos con jabón puede evitar enfermedades que matan a millones de niños y niñas cada año!
4. Se debe lavar las manos con jabón después de usar el baño o limpiar a un niño y antes de manipular alimentos.
5. Los niños pueden ser agentes de cambio.

¿Por qué no es suficiente lavarse solamente con agua?

Lavarse las manos solamente con agua, la práctica más común, es significativamente menos efectivo que lavarse las manos con jabón. Si bien usar jabón implica más tiempo en el lavado,

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 4 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

frotarse disuelve la grasa y elimina la suciedad que contiene la mayoría de los gérmenes, además, deja las manos con un olor agradable. El olor y la sensación de limpieza que deja el jabón crean un incentivo para usarlo.

¿Qué pasa con las personas que no tienen acceso al jabón?

La falta de jabón no es una barrera significativa para el lavado de manos en el hogar. Aún la gran mayoría de viviendas pobres tienen jabón en sus hogares.

Por ejemplo, una investigación en áreas periurbanas y rurales reveló que había jabón en 95 por ciento de las viviendas de Uganda, en 97 por ciento de las viviendas en Kenya y en 100 por ciento de las viviendas en Perú. El problema es que el jabón rara vez se usa para el lavado de manos. Dan prioridad al uso del jabón para lavar ropa y platos y para bañarse.

La estrategia de Entornos Saludables socializa las estadísticas de mortalidad:

Anualmente mueren en el mundo 10,5 millones de niños y niñas menores de cinco años; y la mayoría de esas defunciones ocurren en los países en desarrollo.

La falta de agua potable, de saneamiento y de una higiene adecuada se relaciona con las principales causas de mortalidad, como las enfermedades diarreicas, la neumonía, los trastornos neonatales y la desnutrición.

Al abordar la práctica del lavado de manos con agua y jabón, se genera un eslabón para reducir la presencia de enfermedades infecciosas y parasitarias que causan muertes en la población infantil.

Con el desarrollo de la práctica de lavado de manos, se favorecen los derechos de la infancia a la salud, a la educación y la participación; y por ende se reconocen las contribuciones a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM-, en particular las relacionadas con el acceso a la educación primaria y la reducción de la mortalidad infantil.

SENSIBILIZACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE CONSUMO DE AGUA SEGURA.

El Agua Para Consumo

El agua es un elemento indispensable para la vida.

Cualquiera que sea la manera como llegue el agua a la vivienda, es importante asegurarse de que no esté contaminada, almacenarla y manipularla de manera higiénica, y además contar con los espacios y artefactos sanitarios mínimos que permitan las prácticas higiénicas personales y familiares.

Usos del Agua

En la vivienda el agua tiene múltiples usos:

- El agua que se usa para tomar, preparar alimentos o lavar frutas y verduras (esta debe ser la más segura).
- El aseo del cuerpo y de la ropa.
- La limpieza de los pisos y habitaciones.
- El riego de las plantas y jardines.

Manejo del Agua en la Vivienda:

El agua contaminada nos enferma, por ello es importante filtrarla, hervirla o clorarla que sea apta para el consumo.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 5 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

El consumo de agua contaminada produce, entre otras, las siguientes enfermedades:

- Enfermedades diarreicas agudas.
- Parasitismo

Es importante hacer un buen uso del agua, teniendo en cuenta siempre que es un recurso que debemos conservar y mantener, no solo para nuestro consumo sino también para las generaciones futuras. Así mismo debemos preservar su calidad y cantidad adecuada para los demás seres vivos en la naturaleza.

EL CAMBIO CLIMÁTICO AFECTA LA SALUD DE LOS TOLIMENSES

Con los niños y niñas de la institución educativa se busca crear conciencia que las acciones del ser humano hacia el medio ambiente están generando afectaciones para la salud de las personas, orientando a que el cambio climático y los desastres cada vez más crónicos alterarán o dañarán de manera irreversible los recursos naturales y los ecosistemas, afectando la productividad. Estos cambios también pueden disminuir la diversidad biológica e intensificar la degradación existente del medio ambiente.

Son cinco las sustancias principales que agotan la capa de ozono: los hidroclorofluorocarbonos, el metilcloroformo, el bromuro de metilo, los halones y el tetracloruro de carbono. “El incremento de los niveles de radiación UV-B tiene efectos negativos como el cáncer de piel no melanoma y las cataratas”.

En Colombia, el cáncer de piel no melanoma, estrechamente relacionado con la radiación ultravioleta, corresponde a la enfermedad neoplásica más frecuente en nuestro medio.

Abordaje de eventos en salud: las siguientes acciones de prevención, que deben tener presente los diferentes sectores de la sociedad nacional:

- Reducir el carbono en la generación de energía, la vivienda y la industria
- Utilizar más el transporte activo y público
- Introducir tecnologías combustibles limpias en cocina, calefacción e iluminación
- Aumentar el acceso al agua salubre, un saneamiento adecuado y fomentar el lavado de manos
- Incidir en el cambio de consumo y uso de productos químicos nocivos, minimizar la producción de desechos y ahorrar energía
- Adoptar medidas que fomentan la protección solar
- Fortalecer el control del tabaco para reducir su impacto negativo y la exposición al humo de tabaco ajeno.

Se invita a las escuelas a continuar con acciones como el aumento al acceso a la educación sobre el agua, el saneamiento y la higiene. Iniciar campañas de siembra de árboles. Generar proyectos productivos en las escuelas planta huertos. Se ofrece educación sobre el cambio climático y el medio ambiente y educación para el desarrollo sostenible.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 6 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

Fomento de la Seguridad vial “En la Vía Protejo la Vida”

Por medio de un video educativo se realiza proceso de sensibilización de los niños en tomar medidas de prevención en los diferentes roles que se desarrolla en la vía como peatón, conductor o pasajero.

Se orienta a los niños en:

- Evitar los accidentes de tráfico tanto de peatones como de conductores.
- Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- Conocer las normas de Circulación Peatonal en carretera y tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas y fomentar actitudes de convivencia ciudadana.
- Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajeros.
- Crear actitudes de respeto a las normas y hacia los agentes de circulación como servidores en la vigilancia y ordenación del tráfico.
- Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia en relación al tráfico
- Identificar los principales grupos de riesgo y analizar dónde, cómo y cuándo se producen los accidentes de tráfico
- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores teniendo conciencia de los peligros que pueda suponer y respetando las normas y señales relativas a la circulación de tales vehículos.
- Valorar las campañas institucionales en relación a la mejora de la seguridad del tráfico.

Taller de Primeros Auxilios: Toma de signos vitales y Posición lateral de seguridad.

Con el fin de brindar herramientas en los niños en las medidas de urgencia que se aplican cuando una persona ha sufrido un accidente o una enfermedad repentina, hasta que esta persona pueda recibir atención médica directa y adecuada. En caso de accidentes o de una situación de emergencia, los niños deben estar preparados para afrontar y actuar con seguridad para resolver el problema.

Se orienta en la toma de los signos vitales:

- Toma de temperatura y sus valores normales.
- Toma de pulso y valores normales.
- Toma de Frecuencia Respiratoria.

Luego se orienta en colocar a una persona más conocida como posición o postura de recuperación, es una postura de primeros auxilios en la que puede situarse a un paciente inconsciente pero que mantiene la respiración de forma que no sufra posteriores daños debido a ahogamiento por falta de drenaje de fluidos de sus vías respiratorias.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 7 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

Se realiza taller práctico con los niños donde uno hace el rol de paciente y otro de socorrista y realiza la posición segura y toma de signos vitales.

Se procede a realizar las actividades antes mencionadas, explicando a los niños y niñas el objetivo de las mismas.

Niños y niñas para beneficiar con las temáticas:

Temas	cambio climático	lavado de manos	seguridad vial	primeros auxilios	agua segura
Grado					
Grado Preescolar:	26	26	26	0	26
Grado Primero:	24	24	24	0	24
Grado Segundo:	0	0	0	0	0
Grado Tercero:	20	20	20	0	20
Grado Cuarto:	8	8	8	8	8
Grado Quinto	15	15	15	15	15
TOTAL	93	93	93	23	93

Desparasitación, Hábitos saludables y uso de calzado.

Que son los parásitos: Es un organismo que se alimenta de las sustancias que elabora un ser vivo de distinta especie, viviendo en su interior o sobre su superficie, con lo que suele causarle algún daño o enfermedad.

Manifestaciones, signos y síntomas:

- Alteraciones del tránsito intestinal.
- Dolor abdominal.
- Disminución del apetito (Anorexia)
- Anemia por deficiencia de hierro.
- Deficiencia de micronutrientes, especialmente de Vit. A.
- Desnutrición.
- Retardo en el crecimiento.
- Dificultades de aprendizaje.
- Efectos en el rendimiento y escolar y laboral.

Complicaciones:

- Obstrucción intestinal.
- invaginación.
- Prolapso rectal.
- Íleo paralítico.
- Oclusión del esfínter de Oddi.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 8 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

- Pancreatitis-
- Colangitis.
- Falla hepática, absceso hepático.

En total se desparasitaron 48 niñas y niños de la jornada mañana y tarde; se capacitaron 106 niñas y niños. (se adjuntan soportes).

Se documenta la actividad a través de registros fotográficos y registros de asistencia firmados por los estudiantes y profesor de cada grado.

Una vez finalizan las actividades, se realiza un informe verbal al docente de la Institución Educativa y Coordinador de la actividad por parte de la I.E. de los resultados y los compromisos adquiridos.

COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Entrega de informe de la ejecución de la Herramienta Mi Escuela Me cuida	Secretaría de Salud del Tolima	30 de noviembre de 2018	NA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 9 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Entornos Saludables: “Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA”, en el Municipio de Purificación – Tolima

FOTO 1. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima.



FOTO 2. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 10 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

FOTO 3. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima.



FOTO 4. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 11 de 11
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

FOTO 5 Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima.



FOTO 6. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pérez Aldana sede Patricio Liz Raga del Municipio de Purificación Tolima





GOBERNACION DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL
DIRECCIÓN DE SALUD PÚBLICA
ENTORNOS SALUDABLES



CONSTANCIA DE ENTREGA

Por este medio el suscrito: Dolly Feley Vallego Ariza.

Rector _____ Profesor X Delegado _____ de la Institución Educativa Patricio
Lis Raga del municipio
Provincias, identificado/a con la cédula de ciudadanía N° 6555069-,
hago constar que recibí de la Secretaría de Salud del Tolima-Componente de Entornos
Saludables, 2 láminas con información de lavado de manos para las unidades sanitarias de las
niñas y niños con el fin de fomentar hábitos y practicas protectoras .

Firmado en la ciudad de Ibagué a los 16 días del mes de Octubre del 2018.

Firma del Rector y/o delegado de la Institución Educativa.

Dolly Feley Vallego Ariza
Nombre
Cargo Docente Aula 3ª

Dolly Feley Vallego Ariza
Firma

Firma del responsable de la entrega por parte de la Secretaría de Salud del Tolima.

Sandra Milena Torres
Sandra Milena Torres
Enfermera Contratista
Entornos Saludables

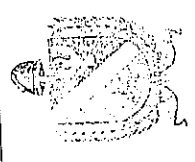
Andrés Cárdenas Barreto
Andrés Cárdenas Barreto
Enfermero Contratista
Entornos Saludables

"Soluciones que transforman"

[illegible]

[illegible]

[illegible]



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-AG-003

VERSIÓN: 02

PÁGINA de

Vigente desde: 27/07/2017

MACROPROCESO: ASesoría, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Tema: Herramienta de escuela de cada
Objetivo: Fomentar acciones de educación y salud
Municipio: Pongracas Hora inicio: 6:30 AM Hora finalización: 1:00 PM

Encargado: EES

Tipo de identificación (CC, TI, RC)	Número de identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	NECESIDAD			Rural	Urbana	Masculino	Femenino	LGBTI	Contributivo	Subsidado	Cotizante	Beneficiario	Desplazado	Desmovilizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre Cabeza De Hogar	Indígena	Afro descendiente	Mestizo	Pueblo Rom o Gitano	Otro	De 0 - 5	De 6 - 12	De 13 - 17	De 18-23	Mayores de 28	Mayor Igual a 65	Integrantes Núcleo Familiar	Etnia		
		juan	ruco		Sta Isabel					X	X																										
		steven	ruiz		Sta Isabel					X																											
		carlos	ruiz		Sta Isabel					X	X																										
		DAVID	SANCHEZ		Sta Isabel					X	X																										
		Isabel	castellano		Sta Isabel					X																											
		brenda	ogoya		Sta Isabel					X																											
		Juliana	perez		Sta Isabel					X																											
		samuel	martinez		Sta Isabel					X	X																										
		Alexis	castillo		Sta Isabel					X																											
		Andrés	Florian		Sta Isabel					X	X																										
		Camilo	manzana		Sta Isabel					X																											
		melani	manzana		Sta Isabel					X																											
		bruno	ruiz		Sta Isabel					X																											
		fernán	ruiz		Sta Isabel					X																											
		santiago	pérez		Sta Isabel					X																											

• TIPOS DE VÍCTIMAS: 1- Acto Terrorista/Atentados/Combates 2- Enfrentamientos/Hostigamientos 3- Amenaza 4- Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado 5- Homicidio 6- Masacre 7- Mina antipersonal 8- Desaparición forzada 9- Tortura 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados 11- Abandono o despojo forzado de tierras 12- Otro 13- NR (No responde)

• Discapacidades: 1. Ceguera 2. Sordera 3. Mudez 4. Para moverse 5. Para vestirse y Alimentarse 6. Para Atender o Aprender

NEC-BOAD: 1. Secretaría del Interior 2. Derechos Humanos. 3. Participación Comunitaria 4. Otra



Lugar: **Potricio**

Fecha: **16 Oct 2014**

Encargado: **ED**

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

MACROPROCESO:

ASesoría, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

CODIGO: FOR-AG-003

VERSION: 02

PÁGINA de

Vigente desde: 27/07/2017

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Tema: **Planificación de la Escuela de Cuda**

Objetivo: **Fomentar acciones de educación y comunicación para la salud**

Municipio: **Purificación**

Hora inicio: **6:30 AM**

Hora finalización: **1:00 PM**

Tipo de Identificación (CC, TI, RC)	Numero de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Área Geográfica			SEXO			REGIMEN SALUD			SITUACION ACTUAL			ETNIA			RANGOS EDAD													
						Rural	Urbana	NECESIDAD	Masculino	Femenino	LCOTI	Contributivo	Subsidado	Contante	Beneficiario	Desplazado	Desmovilizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre/Cabera De Hogar	Indígena	Otro descendiente	Mestizo	Pueblo Rrom o Gitano	Otro	De 0 - 5	De 6 - 12	De 13 - 17	De 18-23	Mayores de 28	Mayores iguales a 65	Integran Nucleo Familiar	Firma	
		Sara	Leal		R2 Freney		X		X																	X								
		Valentina	Pinero		Villavieja		X		X																	X								
		any	Castro		B/mocho		X																			X								
		Sofia	Campos		B/sta		X		X																	X								
		Santiago	Castro		B/Isabel		X																			X								
		Angelo	Castro		B/centros		X		X																	X								
		Yolanda	Muller		B/sta		X																			X								
		Brandon	Guerra		B/Isabel		X		X																	X								
		Nicol	Castro		B/mocho		X		X																	X								
		Miguel	Castro		B/Isabel		X		X																	X								
		Angel	Castro		B/Isabel		X																			X								
		Nicol	Castro		B/Isabel		X		X																	X								

NECESIDAD: 1. Acto Terrorista; 2. Amenaza; 3. Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado; 4. Desaparición forzada; 5. Homicidio; 6. Masacre; 7. Minuta; 8. Secuestro; 9. Tortura; 10. Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados; 11. Abandono o despojo forzado de tierras; 12. Otro; 13- NR (No responde)

TIPOS DE VICTIMAS: 1. Acto Terrorista; 2. Amenaza; 3. Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado; 4. Desaparición forzada; 5. Homicidio; 6. Masacre; 7. Minuta; 8. Secuestro; 9. Tortura; 10. Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados; 11. Abandono o despojo forzado de tierras; 12. Otro; 13- NR (No responde)

Grado : 3^{er}

CODIGO: FOR-AG-003

VERSIÓN: 02

PÁGINA de

Vigente desde: 27/07/2017

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

MACROPROCESO: ASesoría, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Tema: Humanista Mr Escala Me cada - EES

Objetivo:

Horario finalización: 1:00 PM

Municipio:

Horario inicio: 6:30 AM

Encargado:

ECS

Tipo de Identificación

(CC, TI, RC)

Numero de Identificación

Nombres

Apellidos

Teléfono - Celular

Dirección

NECESIDAD

Rural

Urbana

Masculino

Femenino

SEXO

Contributivo

Subsidado

Cotizante

Revolucionario

Desplazado

Desmovilizado

Victima

Discapacitado

Madre/Padre Cabeza De Hogar

Indigena

Afro descendiente

Mestizo

Pueblo Rom o Gitano

Otro

De 0 - 5

De 6 - 12

De 13 - 17

De 18-23

Mayores de 24

Mayor Igual a 65

Integrantes Nucleo

Familiar

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Parentesco

Discapacitados: 1. Ceguera - 2. Sordera - 3. Mudez - 4. Para moverse
5. Para vestirse y Alimentarse - 6. Para Atender o Aprender

* TIPOS DE VÍCTIMAS: 1- Acto Terrorista/Atentados/Combates/Enfrentamientos/Hostigamientos, 2- Anenaza, 3- Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 4- Desaparición forzada, 5- Homicidio, 6- Masacre, 7- Mina antipersonal, 8- Secuestro, 9- Tortura, 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otra, 13- HR (No responde)

NECESIDAD: 1. Secretaría del Interior 2. Derechos Humanos, 3. Participación Comunitaria 4. Otra



42



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-AG-003

ASesoría, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

VERSIÓN: 02

PÁGINA de

Vigente desde: 27/07/2017

MACROPROCESO:

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Atornillada Mi Escuela Mc Cordera - EES.

Fomento acciones de educación y comunicación para la salud

1:00 PM.

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

6:30 AM

Encargado:	Tipo de identificación (CC, TI, RC)	Numero de identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Área Geográfica			SEXO			REGIMEN SALUD			SITUACIÓN ACTUAL			ETNIA			RANGOS EDAD											
							Rural	Urbana	Masculino	Femenino	LGBTI	Contributivo	Subsidado	Cotizante	Beneficiario	Desplazado	Desmovilizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre Cabeza De Hogar	Indígena	Afro descendiente	Mestizo	Pueblo Rom o Gitano	Otro	De 0 - 5	De 6 - 12	De 13 - 17	De 18-23	Mayores de 24	Mayores iguales a 65	Integrantes Nucleo Familiar	Firma
			Cristian Pardo Abril	Pardo	314340300	Progreso		X	X				X											X						5	Cristian Pardo		
			Samuel Arevalo Cifuentes	Arevalo	3102770044	San Isidro		X	X				X											X						6	Samuel Arevalo		
			Adriana Garcia del Villar	Garcia	322 3883917	Modelo		X	X				X																		6	Adriana Garcia	
		1117881504	Gonzalez Sally Paz	Varela	311 2931738	San Isidro		X	X				X																		3	Sally Varela	
			Diego Muelle Mencia	Muelle	3134040419	Los Caballos		X	X				X																		7	Diego Muelle	
			Oscar Cervera Hernandez	Cervera		Progreso		X	X				X																		3	Oscar Cervera	
			Juan Carlos Montes	Patricio	3134153134	Modelo		X	X				X																		2	Juan Carlos Montes	
			Carmelita Soto Quintero	Soto		Villa Progreso		X	X				X												X							2	Carmelita Soto
		7007.600.858																															

** Discapacitados: 1.Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse
5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Atender o Aprender.

* TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados; 2-Atentados; 3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado; 4-Desaparición forzada; 5-Homicidio; 6-Masacre; 7-Mina antipersonal; 8-Tortura; 9- Secuestro; 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados; 11- Abandono o desamparo forzado de tierras; 12- Giro; 13- NR (No se conoce).

SECRETARÍA DEL INTERIOR 2.Derechos Humanos: 3.Participación

Tragos de víctimas: 1. Acto Terrorista/Atentados/Combates / 2. Amenaza, 3. Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 4. Desaparición forzada, 5. Homicidio, 6. Masacre, 7. Mina antipersonal, 8. Mutilación sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 9. Secuestro, 10. Tortura, 11. Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 12. Abandono o desamparo forzado de tierras, 13. Otro. 13- NR (No responde)

** Disposiciones: 1. Caguera - 2. Sordera - 3. Mudez - 4. Para moverse - 5. Para vestirse y alimentarse - 6. Para atender o aprender.

NEC FUDAD: 1. Secretaría del Interior 2. Derechos Humanos. 3. Participación Comunitaria 4. Otra.

7007-600-88



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-AG-003

VERSION: 02

PÁGINA de

Vigente desde: 27/07/2017

MACROPROCESO: ASESORIA, CAPACITACIÓN Y/O ASISTENCIA TÉCNICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Temática: **Fortalecimiento al Sistema de Educación y Comunicación**

Lugar: **Quimbaya**

Fecha: **16/04/2018**

Evento: **EES**

Objetivo: **Fortalecimiento al Sistema de Educación y Comunicación**

Municipio: **Quimbaya**

Horario: **6:30 AM - 1:00 PM**

Tipo de Identificación (CC, TI, RC)	Número de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	NECESIDAD		SITUACIÓN ACTUAL										RANGOS EDAD																
						Rural	Urbana	Masculino	Femenino	LCGT	Contributivo	Subsidio	Cotizante	Beneficiario	Desplazado	Desmovilizado	Victima	Discapacitado	Madre/Padre Cabeza de Familia	Indígena	Alto descendiente	Mestizo	Pueblo Romo o Gitano	Otro	De 0 - 5	De 6 - 12	De 13 - 17	De 18 - 23	Mayores de 28	Mayor Igual a 65	Integrantes Nucleo	Familia		
		Valentina	Sosa	3134040419	B/ los				X																		X							Urbana
		Valentina	Sosa	3134040419	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3134154349	B/ modelo				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																		X							Mixta Castañeda
		Valentina	Sosa	3126601187	B/ los				X																									

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 6
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.	FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	7 AM
		10	10	2018		

OBJETIVO DE LA REUNION:	APOYAR A LA SECRETARIA DE SALUD DEL TOLIMA EN EL AUMENTO DE LA COBERTURA DE LA ESTRATEGIA ENTORNOS SALUDABLES, CON LA HERRAMIENTA MI ESCUELA ME CUIDA, A TRAVES DE ACCIONES DE EDUCACION Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO PARA GENERAR EMPODERAMIENTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA POTENCIANDO SUS CAPACIDADES EN EL DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD. *SOCIALIZACION DE ENTORNOS SALUDABLES A TRAVES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA PEREZ ALDANA SEDE PATRICIO LIZ
REDACTADA POR:	MAURICIO RODRIGUEZ

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
		I.E PEREZ ALDANA SEDE PATRICIO LIZ
MAURICIO RODRIGUEZ	DIRECTOR ESKINA DEL BARRIO	CORPORACIÓN LA ESKINA DEL BARRIO.

ORDEN DEL DIA:
1. Socialización de construcción de grafiti y arte urbano y de los efectos del cambio climático en el mundo. 2. Mural – a partir de las reflexiones dadas en el grupo 3. Reflexión– cierre

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 6
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

DESARROLLO DE LA REUNION:

1. Socialización

Se reunió a los estudiantes de los grados 5 de primaria donde se les hizo una exposición del cuidado del medio ambiente a partir de la ética de la responsabilidad, presentando casos sobre el deterioro del medio ambiente a partir del uso de plástico, la producción masiva de elementos innecesarios para la vida humana y de la insensibilidad que tenemos como sociedad hacia estos temas; se hizo una invitación especial hacia los estilos de vida saludable y como algunos hábitos sencillos que realmente hacen la diferencia y no solo benefician el planeta, sino que pueden mejorar nuestra calidad de vida en los territorios como el consumo responsable de agua, la cultura reciclable, el uso racional de energía y el uso de transporte sostenible.

La relación entre hombre, naturaleza y ciudad pasa a ser un objeto de estudio de primera categoría en la discusión sobre hábitat y territorio, pues la pregunta principal es ¿cómo armonizar estos factores y mantener el equilibrio para un buen vivir?

Sabemos que en la época actual, donde los desarrollos de la técnica han alcanzado grandes dimensiones y se han posicionado como el elemento característico de las sociedades contemporáneas, la preocupación por el uso de la naturaleza para la eficacia de estas invenciones se presenta como una preocupación. Podríamos decir que se asiste como protagonistas u observadores de una paradoja, ya que es evidente que los avances tecnológicos pueden contener en sí mismos un aspecto negativo que puede afectar a las generaciones futuras y al sentido total de lo que conocemos como humanidad.

2. Mural

Intervención de un mural en la institución por parte del tallerista de graffiti y muralismo el cual se realizó teniendo en cuenta las diferentes ideas que tuvieron los estudiantes de los grados 5 de primaria.

El ejercicio estuvo dividido en 4 momentos:

1. Conceptualización sobre muralismo y la técnica de graffiti: Siendo esta una técnica de pintura libre que permite desarrollar contenidos en espacios urbanos y que se destaca por plasmar un mensaje que puede generar conciencia social.
2. Conversatorio sobre el cambio climático: La crisis ambiental es una realidad y existen múltiples ejemplos de los efectos negativos de las tecnologías en las sociedades, entre ellos: la contaminación del océano por plásticos, los desequilibrios de clima en diferentes lugares del mundo y la inestabilidad de los ecosistemas. Se realizan varios ejercicios para generar preguntas en los participantes sobre los comportamientos personales y en casa que van a favor de detener el impacto ambiental.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 3 de 6
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

3. Lluvia de ideas: Con el objetivo de lograr un concepto claro del dibujo que se realizará sobre el tema de cambio climático, se genera una lluvia de ideas, siendo el resultado de la misma, el siguiente nombre y temática del mural.

- **Nombre: Raíces**

Es una ilustración muy simpática y clara donde cuidamos nuestras tierras, sembrando esperanza y dando el mensaje hacia los niños para que sean los cómplices y protagonistas del cambio, “unidos podemos más” cultivemos ese granito de cuidado ambiental en nuestros corazones.

4. Desarrollo del mural – grafiti, con la participación de los estudiantes, quien pintaron y realizaron un ejercicio de pulir la idea y manejar los colores adecuados durante la materialización del dibujo.

3. Reflexión

En el territorio Colombiano, tenemos una carencia evidente de la políticas ambientales, pero lo que es aún más preocupante es la escisión profunda entre las personas y la naturaleza, este fenómeno ha desembocado en una falta de sensibilidad al cuidado de los hábitats humanos, no se cuestiona el consumo irracional, ni el porqué del consumo, se usa lo que no se necesita, y lo que es peor, no se entiende que la naturaleza no tiene fronteras, ni limites nacionales; y se cree de manera ingenua y oportunista que el problema no es todos, que solo algunos sectores serán afectados, como si nada estuviera conectado, aquí retomo el trabajo de Augusto Ángel Maya y Patricia Noguera, quienes se han esforzado desde la academia por hacer notar que todos estamos conectados y que es imperativo pensar en la naturaleza y el medio ambiente como un igual, pues si el mundo se destruye con ellos se destruye lo que hoy conocemos como especie humana.

Se llevó entonces a cabo una charla final con todos los participantes donde se les hizo reflexionar del cuidado de hábitos y estilos de vida saludable que manejan a diario y como trataran de ayudar de ahora en adelante para conservar el medio ambiente ya sea en su hogar o colegio y se generó por parte de ellos un compromiso en relación a detener el cambio climático con acciones cotidianas, por ejemplo:

- Comenzar a reciclar en sus casas y con sus compañeros de colegio.
- Rechazar el uso de pitillos y demás elementos plásticos que no son indispensables.
- Llevar el mensaje de la ética de responsabilidad ambiental a sus familiares, amigos, entre otros.

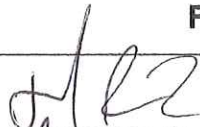
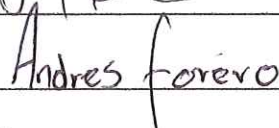
-La contaminación ambiental se presenta como la alteración física, química y biológica que un medio o un territorio pueden sufrir por la dinámica que desarrollan medios naturales y/o antrópicos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 4 de 6
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

información. (IDEAM)
De esta manera se da por terminada la sesión.

COMPROMISOS Y TAREAS			
COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
			SIN OBSERVACIONES

Como constancia, se firma por los asistentes a los 10 días del mes de octubre de 2018, en el municipio de Purificación:

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
MAURICIO RODRIGUEZ	
ANDRES FORERO	

REGISTRO FOTOGRAFICO

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 5 de 6
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

1. PRODUCTO FINAL MURAL RAICES





**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION**

**Código:
FOR-GE-002**

Versión: 03

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 6 de 6

ACTA DE REUNION

**Vigente desde:
04/08/2014**

2. PARTICIPANTES DEL TALLER SOCIALIZACION DE ENTORNOS SALUDABLES A TRAVES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-AG-001

VERSIÓN: 02

PÁGINA __ de __

Vigente desde: 27/07/2017

MACROPROCESO:

ASESORÍA, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Lugar: IE Perez y aldana. Tema: Cambio climático.
Fecha: 10 octubre de 2018 Objetivo: Socialización de entornos saludables a traves del
Municipio: Pongracián Hora inicio: 7 am Hora finalización: 9 am
Encargado: Mauricio Rodriguez

Encargado:		Mauricio Rodríguez				Area Geografica		SEXO		REGIMEN SALUD			SITUACION ACTUAL			ETNIA			RANGOS LOAJ															
Tipo de Identificación (CC, TI, RC)	Numero de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	NECESIDAD	Rural	Urbana	Masculino	Femenino	LGBTI	Contributivo	Subsidiado	Cotizante	Beneficiario	Desplazado	Desmovilizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre Cabeza De Hogar	Indigena	Afro descendiente	Mestizo	Pueblo Rrom o Gitano	Otro	De 0 - 5	De 6 - 12	De 13 - 17	De 18-23	Mayores de 28	Mayores Igual a 65	Integrantes Nucleo Familiar	FIRMA	
Ti		Brian Steven	Cosma Olivos		Porfiriación			X	X				X														X							Brian Steven
Ti		Walter Duvan	Sanchez Hernandez		Porfiriación			X	X				X														X							Walter
Ti		Luisa Fernando	Arceca Benmedez		Porfiriación			X	X				X														X							Luisa fernanda
Ti		Maria Jose	Serrano Almaraz		Porfiriación			X	X				X														X							Maria José
Ti		Angel Steven	Peña Ospina		Porfiriación			X	X				X														X							Angel Steven
Ti		Valentina	Murillo Sosa		Porfiriación			X	X				X															X						Valentina murillo
Ti		Heidy Yissela	Torres Camayo		Porfiriación			X					X															X						Cindy Yulbeth
Ti		Cindy Yulbeth						X																			X							Yissela Torres

Tipo de Víctimas: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates/Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la Vida,4-Discapacitación forzada,5-Homicidio,6-Masacre,7-Minoración de la Vida,8-Desaparición forzada,9-Desaparición,10-Desaparición,11-Desaparición,12-Desaparición,13-Desaparición,14-Desaparición,15-Desaparición,16-Desaparición,17-Desaparición,18-Desaparición,19-Desaparición,20-Desaparición

** Discapacitados: 1.Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse

NECESIDAD: 1.Secretaría del Interior 2.Derechos Humanos. 3.Participación Comunitaria 4. Otra.

* TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado,4-Desaparición forzada,5-Homicidio,6- Masacre,7-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado,8- Secuestro. 9- Tortura. 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1.Ceguera - 2.Sordera - 3.Muñez - 4.Para moverse
5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Atender o Aprender .



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-AG-003

VERSIÓN: 02

PÁGINA _ de _

Vigente desde: 27/07/2017

MACROPROCESO:

ASESORÍA, CAPACITACIÓN y/o ASISTENCIA TÉCNICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Lugar:

IE Antonia Santos

Tema:

Cambio Climático (IE Perez Aldana)

Fecha:

10 de febrero de 2018

Objetivo:

Socialización de entornos saludables a través del cuidado del medio ambiente.

Encargado:

Mauricio Rodriguez

Municipio:

Porfiria

Hora inicio:

7 am

Hora finalización:

9 am

Encargado:		Mauricio Rodríguez			Municipio:		Purificación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
------------	--	--------------------	--	--	------------	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NECESIDAD: 1. Secretaría del Interior 2. Derechos Humanos. 3. Participación Comunitaria 4. Otra.

* TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates/Enfrentamientos/Hostigamientos, 2-Amenaza, 3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 4-Desaparición forzada, 5-Homicidio, 6- Masacre, 7-Mina antipersonal, 8- Secuestro, 9- Tortura, 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1. Ceguera - 2. Sordera - 3. Mudez - 4. Para moverse - 5. Para vestirse y Alimentarse - 6. Para Atender o Aprender.